

「ひとつ上をいく さんすうドリル」のカリキュラムマップ

	新小学1年(年長)	小学1年-①	小学1年-②	小学1年-③	小学1年-④	小学1年-⑤	小学1年-⑥
A. 数と計算	1. 数の構成と表し方 個数を比べること 個数や順番を数えること 数の大小, 順序と数直線 2位数の表し方 簡単な場合の3位数の表し方 十を単位とした数の見方 まとめて数えたり等分したりすること	20までの数のならび タイルを使って表す 数直線を使って表す 数の大小と不等号 10をつくる	順序数と集合数	40までの数 タイル・数直線を使う 10までのたし算とひき算 くり上がりなし くり下がりなし	2桁±1桁の計算 くり上がりなし くり下がりなし	1桁+1桁の計算 くり上がりあり 十何-1桁の計算 くり下がりあり	100までの数 2桁のたし算とひき算 くり上がりあり くり下がりあり
	2. 加法, 減法 加法, 減法が用いられる場合とそれらの意味 加法, 減法の式 1位数の加法とその逆の減法の計算 簡単な場合の2位数などの加法, 減法	あわせていくつのこりはいくつ	たし算の式をたてる ひき算の式をたてる	筆算の方法を学ぶ 3つの数の計算 計算の工夫を学ぶ		たし算とひき算の文章題 演算決定 文章題の演習を通じて、たし算かひき算かを判断する。絵を利用する。	
B. 図形	1. 図形についての理解の基礎 形とその特徴の捉え方 形の構成と分解 方向やものの位置	位置の表し方		立体の形の分類 面の形 立体の切り口を考える			三角形・正方形 長方形 方眼での場所の表し方
C. 測定	1. 量と測定についての理解の基礎 量の大きさの直接比較, 間接比較 任意単位を用いた大きさの比べ方		長さくらべ かさくらべ				広さくらべ
	2. 時刻の読み方 時刻の読み方		時計① 5分単位まで		時計② 1分単位まで		
D. データの活用	1. 絵や図を用いた数量の表現 絵や図を用いた数量の表現	個数をグラフにまとめる 問題を図に表す					テーブル図を書いて考える

求められる資質・能力 (学習指導要領より)

：ひとつ上をいく学びの例

A. 数と計算

ものの数に着目し、具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力

B. 図形

ものの形に着目して特徴を捉えたり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力

C. 測定

身の回りにあるものの特徴を量に注目して捉え、量の大きさの比べ方考える力

D. データの活用

データの個数に注目して身の回りの事象の特徴を捉える力